

PROPOSTE FORMATIVE E PROGETTUALI

**PER I SERVIZI EDUCATIVI
E LE SCUOLE DEL DISTRETTO**

a.s. 2022-2023



INDICE

- 5** **IN_TRA_ME: LEGAMI DI TERRITORI**
Percorso volto all'analisi e all'individuazione di possibili trasformazioni dei legami territoriali con e tra i servizi del territorio
Servizi educativi 0-3
- 7** **SENTIRE L'INGLESE NELLA FASCIA 0-6 ANNI**
Percorso riservato ai gruppi di lavoro afferenti ai servizi coinvolti nella sperimentazione regionale
Servizi educativi 0-3 e scuole dell'infanzia
- 8** **“GLI STRUMENTI DOCUMENTATIVI NELLE SCUOLE DELL’INFANZIA: LA VISIBILITÀ DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO NELLE PROGETTUALITÀ IN NATURA”**
Scuole dell'infanzia
- 11** **PROGETTO EDI (EARLY DEVELOPMENT INSTRUMENT): come misurare la vulnerabilità di un territorio attraverso i bambini che lo abitano**
Scuole dell'infanzia aderenti al progetto EDI
- 12** **LE NUOVE FORME DI DISAGIO IN ADOLESCENZA: buone pratiche per il lavoro a scuola - Il annualità**
Scuole secondarie di I e II grado
- 14** **ORIENTA-MENTI: LA SCUOLA COME ATTIVATORE DI PROCESSI DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO/PROFESSIONALE**
Scuole secondarie di I e II grado
- 16** **IL PASSAGGIO ALL'ETA' ADULTA DEGLI STUDENTI CON CERTIFICAZIONE L.104/92**
Scuole secondarie di II grado
- 17** **SPAZI E OPPORTUNITÀ DA GIOCARE**
Scuole dell'infanzia
- 19** **INSIEME CI RIPARIAMO**
Scuole dell'infanzia
- 21** **COOPERAZIONI IN GIOCO**
Scuole primarie e secondarie di I grado

23 **EPPURE NULLA È FERMO**
Il lutto e la malattia grave in famiglia: come affrontare questi temi a scuola?

Scuole primarie

Appendice:

Opportunità di supporto pedagogico, ascolto e counselling

25 **SERVIZI DI COUNSELLING E MEDIAZIONE FAMILIARE**

Servizi educativi e Scuole di ogni ordine e grado

27 **PROGETTAZIONE DI INTRECCI**

Scuole Statali dell'infanzia

28 **STARE BENE A SCUOLA**

Scuole Statali primarie e secondarie di I e II grado

Si precisa che i percorsi formativi e i progetti di qualificazione scolastica potrebbero subire modifiche anche rispetto alla modalità in presenza/a distanza, in base all'evoluzione della situazione sanitaria e alle normative vigenti nel periodo di svolgimento.

EDUCATRICI SERVIZI EDUCATIVI 0-3

IN_TRA_ME: LEGAMI *DI* TERRITORI

Percorso formativo volto all'analisi e all'individuazione di possibili trasformazioni dei legami territoriali con e tra i servizi del territorio

Premessa

Negli ultimi due anni i servizi educativi 0_3 hanno attraversato un periodo di profonda trasformazione soprattutto per le restrizioni imposte dalle norme sanitarie causate dalla pandemia di Covid. Tale trasformazione ha inciso profondamente sull'organizzazione degli spazi e dei tempi della quotidianità, regolando gli accessi dall'esterno, restringendo le possibilità di scambio interno sia tra bambini* sia tra adulti (educatori e famiglie) e limitando enormemente le possibilità di presenza e azione partecipata. La pandemia ha, da un lato, accelerato apprendimenti e processi e ognuno di noi ha sicuramente imparato qualcosa da questa esperienza, che può rappresentare uno spazio di lavoro e di miglioramento per il futuro.

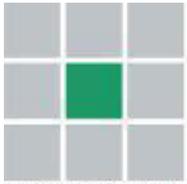
Il percorso formativo IN_TRA_ME prende forma dalle riflessioni emerse dal percorso di autovalutazione distrettuale sviluppato nei Nidi d'Infanzia del sistema integrato (direttamente connesso al processo regionale di accreditamento), che ha messo in evidenza come i legami tra Servizi educativi, famiglie e territorio si sia indebolito negli ultimi due anni. Lavorare insieme per rafforzare le *trame* dei legami territoriali tra i servizi socio-sanitari ed educativi può essere un obiettivo di miglioramento importante da perseguire nel prossimo biennio educativo.

Finalità

Con l'entrata in vigore della Direttiva dell'accREDITamento dei nidi d'infanzia (DGR nr. 704/2019), l'autovalutazione diventa a tutti gli effetti un processo essenziale per riflettere sulla qualità dei servizi, sulle pratiche adottate al loro interno e sull'offerta formativa a sostegno dei servizi. Questo percorso si propone di riflettere sul senso dell'autovalutazione, come pratica che sostiene l'azione educativa in una prospettiva di miglioramento continuo della qualità e di sostegno all'innovazione.

Articolazione del percorso

Per la realizzazione del percorso verranno alternati incontri in plenaria ad incontri laboratoriali e momenti di project work/studio individuale, con un monte ore complessivo di **18 ore**.



UNIONE COMUNI
DISTRETTO CERAMICO

**SETTORE
POLITICHE SOCIALI**

Le varie tappe formative verranno monitorate all'interno del Tavolo di Coordinamento Pedagogico Distrettuale.

Modalità di iscrizione

Le iscrizioni al percorso verranno raccolte dal coordinatore pedagogico di ogni servizio e condivise nel Tavolo di Coordinamento Pedagogico Distrettuale 0-3.

Per informazioni rivolgersi a **Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia, Adolescenza e Coordinamento 0-6**: Tel. 0536 880977-644

E-mail: margherita.demaio@distrettoceramico.mo.it, matteo.lei@distrettoceramico.mo.it

EDUCATRICI SERVIZI EDUCATIVI 0-3 E INSEGNANTI SCUOLE DELL'INFANZIA

SENTIRE L'INGLESE NELLA FASCIA 0-6 ANNI

Percorso formativo RISERVATO ai gruppi di lavoro afferenti ai servizi coinvolti nella sperimentazione regionale.

Finalità

Il progetto si propone di mantenere attive le sonorità della lingua inglese nella mente dei bambini, lavorando sulla comprensione di suoni e parole, attraverso un percorso guidato in cui l'inglese si inserisce in piccoli spazi quotidiani della vita di sezione, in piena armonia con le altre lingue parlate dai bambini. Il percorso formativo è orientato a:

- fornire alle educatrici indicazioni e materiali utilizzabili con i bambini nella quotidianità;
- fornire conoscenze sui processi di acquisizione della lingua (in generale e specifica sulle lingue straniere) e sul bilinguismo;
- migliorare la pronuncia della terminologia contenuta nei materiali utilizzabili con i bambini;
- creare occasioni di confronto tra equipe diverse sul territorio regionale.

Articolazione del percorso

I servizi entrati in sperimentazione lo scorso anno educativo parteciperanno ad un percorso formativo di 16 ore totali. Mentre i servizi che entreranno in questo anno educativo/scolastico parteciperanno ad un percorso formativo di 18 ore totali.

Saranno previsti incontri in plenaria, a distanza, e incontri all'interno dei singoli servizi. Maggiori dettagli verranno forniti dall'equipe di progetto nel corso del primo incontro formativo.

INSEGNANTI SCUOLE DELL'INFANZIA

GLI STRUMENTI DOCUMENTATIVI NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA: LA VISIBILITÀ DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO NELLE PROGETTUALITÀ IN NATURA

Percorso formativo per le insegnanti di Scuola dell'Infanzia volto alla sperimentazione della metodologia progettuale per la costruzione di contesti di apprendimento negli spazi esterni.

Quadro culturale

In continuità con i percorsi formativi svolti negli ultimi anni, la cornice culturale e pedagogica dello stare in natura, rivalutando le potenzialità educative e progettuali degli spazi esterni, rimane quale importante riferimento per continuare a riflettere sul tema degli strumenti progettuali nella scuola dell'infanzia. In particolare, lo sguardo di ricerca che si propone passa, in un istintivo divenire di esigenze, su quelle che sono le forme documentative e comunicative utili e necessarie non solo a raccontare la ricchezza delle esperienze educative proposte, ma in particolar modo per rendere visibili come, all'interno di quelle esperienze, bambine e bambini creano i propri apprendimenti e trovano terreno utile per co-costruire significati e ipotesi che diano senso al mondo.

Finalità

Ragionare di documentazione significa riflettere non solo sul contenuto che scegliamo di comunicare, ma soprattutto tenere presente a chi quella documentazione è rivolta e quanto essa risulti efficace nel comunicare quel contenuto. Non solo, in ambito educativo e progettuale la documentazione è elemento dinamico, sia per le sue possibili plurime forme, ma anche perché tali forme partecipano esse stesse ad un processo di apprendimento portato avanti dalle/dagli insegnanti e che alimenta le domande generative il confronto progettuale attraverso momenti di ricognizione e di rilettura critica. Si guarderà alla documentazione come grande risorsa per dialogare con le famiglie, valorizzando la partecipazione intesa come "essere parte" di un processo, per comprendere non solo cosa viene fatto a scuola, bensì il valore educativo di proposte, contesti, strumenti, approcci in una scuola di qualità. Una documentazione sulle esperienze in natura, infine, che possa far emergere quanto sia fondamentale il dialogo tra i luoghi dentro e fuori la scuola, ma anche quanto le scelte educative che, come insegnante, faccio abbiano necessità di essere sempre risignificate con consapevolezza, trasversalmente alla quotidianità dei vissuti scolastici di bambine e bambini.

Articolazione del percorso

- 2 incontri introduttivi da 2.5 ore, in plenaria sul quadro culturale della documentazione e il legame tra documentazione e spazi esterni alla presenza di una formatrice esterna;
- 2 incontri da 2 ore, all'interno dei singoli gruppi di lavoro per la progettazione di esperienze, la raccolta di materiale osservativo e la trasformazione in materiale documentativo, con le rispettive coordinatrici pedagogiche;
- 1 incontro da 2.5 ore in plenaria per il confronto sul materiale elaborato a partire dalle esperienze nei contesti esterni, alla presenza di una formatrice esterna,
- 2 incontri da 2 ore, all'interno dei singoli gruppi per la progettazione di esperienze, la raccolta di materiale osservativo e la trasformazione in materiale documentativo, con le rispettive coordinatrici pedagogiche la verifica, di esperienze all'interno delle proprie realtà scolastiche;
- 5 ore di project work (studio individuale, preparazione ed elaborazione materiali);
- 1 incontro di 2,5 ore, in plenaria finale, per la restituzione delle riflessioni derivanti dalle esperienze realizzate nei servizi in dialogo con la formatrice;
- 1 visita a una scuola dell'infanzia comunale di un altro territorio per il personale interessato (2 ore). L'opportunità è riservata ad un massimo di 25 insegnanti.

Durata del percorso: 25 ore.

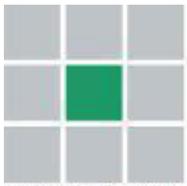
Nella prima fase del percorso è previsto un momento di supervisione con le figure di coordinamento pedagogico delle scuole d'infanzia che dovranno impostare il lavoro con i rispettivi gruppi; nella seconda parte del percorso sarà organizzato un incontro di confronto (2 ore) dedicato alle figure di coordinamento pedagogico coinvolte nel percorso.

Modalità di iscrizione

Posti disponibili per il percorso formativo: n. 100 insegnanti scuole dell'infanzia.

Per fare richiesta di iscrizione: ogni Istituto/Direzione didattica dovrà compilare digitalmente il modulo in file excel inviato in allegato al presente documento e disponibile anche sul sito dell'Unione dei Comuni: www.distrettoceramico.mo.it (sezione Avvisi).

Ogni Istituto/Direzione didattica dovrà provvedere ad inviare il modulo in formato excel con le richieste di iscrizione, **entro il 26 settembre**, al seguente indirizzo mail: segreteria@distrettoceramico.mo.it



UNIONE COMUNI
DISTRETTO CERAMICO

**SETTORE
POLITICHE SOCIALI**

Per informazioni rivolgersi a **Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia, Adolescenza e Coordinamento 0-6**: Tel. 0536 880.644/977

E-mail: margherita.demaio@distrettoceramico.mo.it, matteo.lei@distrettoceramico.mo.it

INSEGNANTI SCUOLE DELL'INFANZIA ADERENTI AL PROGETTO EDI

PROGETTO EDI (EARLY DEVELOPMENT INSTRUMENT): COME MISURARE LA VULNERABILITÀ' DI UN TERRITORIO ATTRAVERSO I BAMBINI CHE LO ABITANO

Percorso formativo diretto alle insegnanti delle sezioni dei 5 anni delle scuole dell'infanzia, che hanno aderito al Progetto Edi

Finalità

Lo strumento Edi è un questionario compilato dalle insegnanti dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia, che consente di valutare aspetti dello sviluppo del bambino, al fine di identificare l'indice di vulnerabilità di un territorio, che rappresenta un indicatore dello stato di salute di una comunità.

I dati forniti da questo strumento possono aiutare a rilevare i bisogni specifici di una comunità, identificare strategie di intervento utili a migliorare lo stato di sviluppo di gruppi specifici, orientare le risorse al fine di progettare interventi realmente rispondenti ai bisogni espressi da una comunità.

Articolazione del percorso

Il percorso prevede una durata complessiva di 6 ore con la seguente strutturazione:

- 1 incontro di 2 ore di formazione, per la presentazione dello strumento Edi,
- 2 ore di compilazione dello strumento,
- 2 ore di restituzione dei dati rilevati, ad opera della Regione Emilia Romagna, una volta elaborati i questionari (presumibilmente nella prima parte dell'a.s. 2022-2023).

Modalità di iscrizione

Le iscrizioni sono già pervenute presso gli uffici dell'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico. Le scuole aderenti saranno contattate dal Servizio Coordinamento 0-6 per la comunicazione della data del primo incontro, all'interno del quale verranno fornite informazioni specifiche sulla compilazione dello strumento.

Per informazioni rivolgersi a **Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia, Adolescenza e Coordinamento 0-6**: Tel. 0536 880.644/977

E-mail: margherita.demaio@distrettoceramico.mo.it, matteo.lei@distrettoceramico.mo.it

SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO

LE NUOVE FORME DI DISAGIO IN ADOLESCENZA: BUONE PRATICHE PER IL LAVORO A SCUOLA - II ANNUALITÀ

Il percorso è rivolto agli insegnanti che non hanno partecipato alla prima annualità nell'anno scolastico 2021/2022

Finalità

La maggior parte degli studi che hanno analizzato gli effetti della pandemia, evidenziano un peggioramento delle condizioni psicologiche dei ragazzi e delle ragazze adolescenti. Varie ricerche sostengono che gli alti livelli di stress e isolamento possono influenzare lo sviluppo psico-fisico di bambini e adolescenti, anche a lungo termine, pesando maggiormente su coloro che si trovano in situazioni di povertà economica, sociale, educativa.

Da chi lavora in ambito sanitario, scolastico e sociale sono tantissimi i rimandi che segnalano un peggioramento della situazione psicologica dei ragazzi, in cui possiamo dire che il Covid è stato detonatore di un malessere che era già crescente e che è esploso in varie forme di disagio, una di queste è senz'altro il ritiro sociale.

La proposta si inserisce nella cornice più ampia del Progetto Adolescenza distrettuale e si connette al Piano regionale adolescenza e al Progetto provinciale RI.SO. (Ritiro sociale) promosso dall'Azienda USL di Modena.

Il percorso formativo intende: approfondire la conoscenza e la lettura dei bisogni dei ragazzi, sostenendo il riconoscimento precoce di eventuali forme di disagio e, più nello specifico, di situazioni a rischio di ritiro sociale; fornire strumenti di lavoro e la condivisione di buone pratiche per il lavoro con i ragazzi all'interno della scuola.

Articolazione del percorso

Tra i principali temi che verranno affrontati durante il percorso: il rapporto con il corpo e i possibili "attacchi al corpo"; le relazioni con i pari e nel gruppo-classe; l'utilizzo di web, internet, social e nuove forme di contatto. Questi aspetti verranno messi in relazione ai compiti evolutivi degli adolescenti di oggi per poterli capire, comprendere e aiutare nel lavoro quotidiano a scuola.

Il percorso è articolato in **4 incontri online da 2,5 ore ciascuno** per un monteore complessivo di **10 ore**.

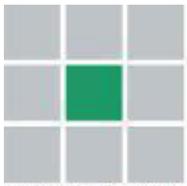
La conduzione degli incontri è affidata ad esperti dell'adolescenza dell'Istituto Minotauro di Milano, con esperienza consolidata in progetti e percorsi formativi e di supervisione con le scuole e i servizi.

Periodo di realizzazione: novembre 2022/marzo 2023. Il calendario degli incontri verrà comunicato ai partecipanti al termine della raccolta delle iscrizioni.

Modalità di iscrizione

Il percorso è rivolto ad insegnanti delle scuole secondarie di I e II grado del Distretto, in connessione con questo percorso formativo verrà proposto un percorso formativo specifico rivolto agli Psicologi/Counsellor Scolastici delle scuole secondarie del Distretto.

Il percorso si attiverà con un minimo di 15 partecipanti iscritti.



UNIONE COMUNI
DISTRETTO CERAMICO

**SETTORE
POLITICHE SOCIALI**

Per fare richiesta di iscrizione: ogni Istituto/Scuola dovrà compilare digitalmente il modulo in file excel inviato in allegato al presente documento e disponibile anche sul sito dell'Unione dei Comuni: www.distrettoceramico.mo.it (sezione Avvisi).

Ogni Istituto Comprensivo/Scuola dovrà provvedere ad inviare il modulo in formato excel con le richieste di iscrizione, **entro il 26 settembre**, al seguente indirizzo mail: segreteria@distrettoceramico.mo.it

Per informazioni rivolgersi al **Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia, Adolescenza e Coordinamento 0-6**: Tel. 0536 880.710 E-mail: silvia.bertoncelli@distrettoceramico.mo.it

INSEGNANTI SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO E REFERENTI DELL'ORIENTAMENTO IN ENTRATA SCUOLE SEC. II GRADO

Orientamenti: la scuola come attivatore di processi di orientamento scolastico/professionale

Finalità

“Orientar-si significa scegliere la propria strada. L'intervento orientativo si configura come un processo di autoconoscenza e di autonomizzazione che favorisce nel soggetto la presa di decisione e l'assunzione di responsabilità nelle scelte scolastiche e professionali, sulla base dei bisogni, delle motivazioni e degli interessi personali in stretta relazione con il contesto sociale ed economico” (Castelli, Venini, 1998).

In base ai contenuti teorici espressi nel pensiero di Castelli e Venini, i processi orientativi saranno presentati attraverso le lenti della psicologia dell'orientamento scolastico (l'evoluzione degli studi, le radici teoriche, le metodologie attuali). Particolare attenzione sarà posta alle caratteristiche evolutive degli studenti della scuola secondaria di primo grado (bisogni evolutivi, stili di apprendimento); alle caratteristiche delle famiglie contemporanee (forme familiari e loro riflessi sull'affettività), al possibile ruolo della scuola come agenzia orientativa (campi di intervento, strumenti).

Ipotesi di articolazione del percorso e metodologie

Il percorso è articolato in 3 incontri da 2,5 ore ciascuno per un monteore complessivo di 7,5 ore.

La conduzione degli incontri è affidata ad esperti di Psicologia dell'Orientamento Scolastico e Professionale con esperienza consolidata in progetti e percorsi formativi con le scuole e i servizi.

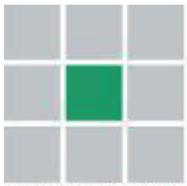
La modalità di svolgimento degli incontri di formazione è prevista in presenza e verrà definita o modificata anche in base all'evoluzione della situazione pandemica covid-19.

Periodo di realizzazione: ottobre 2022/marzo 2023. Il calendario degli incontri verrà comunicato ai partecipanti al termine della raccolta delle iscrizioni.

Modalità di iscrizione

Il percorso è rivolto ad insegnanti delle scuole secondarie di I grado del Distretto e agli insegnanti referenti dell'orientamento in entrata delle scuole secondarie di II grado del Distretto. Il percorso si attiverà con un minimo di 15 partecipanti iscritti.

Ogni segreteria dovrà inviare il modulo excel con le richieste d'iscrizione **entro il 26 settembre**, al seguente indirizzo mail: segreteria@distrettoceramico.mo.it



UNIONE COMUNI
DISTRETTO CERAMICO

**SETTORE
POLITICHE SOCIALI**

Nel caso in cui le richieste dovessero eccedere i posti disponibili verranno selezionate in modo da favorire il coinvolgimento del maggior numero possibile di scuole secondarie del Distretto.

Ogni Istituto Comprensivo/Scuola dovrà provvedere ad inviare il modulo in formato excel con le richieste di iscrizione, **entro il 26 settembre**, al seguente indirizzo mail: segreteria@distrettoceramico.mo.it

Per informazioni rivolgersi al **Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia, Adolescenza e Coordinamento 0-6**: Tel. 0536 880.977/710

E-mail: matteo.lei@distrettoceramico.mo.it, silvia.bertoncelli@distrettoceramico.mo.it

SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO

IL PASSAGGIO ALL'ETÀ ADULTA DEGLI STUDENTI CON CERTIFICAZIONE L.104/92

Il lavoro di confronto, portato avanti negli incontri annuali passati, fra i Servizi dell'Area Disabili Adulti e i docenti delle Scuole superiori, ha portato a condividere ulteriori forme di collaborazione, quali l'invito rivolto ai docenti a partecipare alle Unità di Valutazione Multidimensionali del passaggio all'età adulta degli alunni disabili.

Finalità

- Prosecuzione del monitoraggio del lavoro avviato con i docenti referenti per l'integrazione degli alunni disabili.
- Riflessione sulla definizione delle basi fondamentali del progetto di vita dei ragazzi disabili, durante la frequenza della scuola superiore.
- Confronto per la creazione di percorsi personalizzati gradualmente e protetti volti alla massima, ma anche realistica, autonomia possibile.
- Approfondimento e consolidamento della conoscenza delle opportunità che i Servizi dell'Area Adulti possono offrire ai ragazzi/e in prossimità del termine del percorso scolastico.

Modalità di realizzazione

Definizione di incontri annuali con operatori dei Servizi dell'Area Disabili Adulti, presso ognuna delle scuole superiori oppure in modalità online, destinati a insegnanti di sostegno e personale educativo, volti in particolare alla condivisione di: percorso di accompagnamento all'età adulta, servizi esistenti e relative modalità di attivazione (SSIL – Servizio per il sostegno e l'integrazione lavorativa delle persone con fragilità, Servizio di Educativa Territoriale e Accompagnamento all'età adulta, Centri socio – riabilitativi diurni, Associazioni, ecc.).

Nell'a.s. 2022/23 vi sarà la possibilità di individuare due momenti distinti: uno maggiormente dedicato alla informazione in merito ai Servizi, rivolto al personale di nuova assunzione e che di conseguenza ha una minor conoscenza del territorio, ed uno rivolto invece al personale già in servizio e finalizzato all'approfondimento di tematiche più specifiche.

Modalità di attivazione

I vari incontri presso le Scuole sec. di II grado potranno essere concordati contattando Serena Apparuti Tel. 0536/880.958-951, 339/688.9185 sapparuti@comune.sassuolo.mo.it presso il **Servizio Ufficio di Piano** del Settore Politiche Sociali via Adda, 50/0 Sassuolo.

SCUOLE DELL'INFANZIA

SPAZI E OPPORTUNITÀ DA GIOCARE *a cura del Centro per le Famiglie*

Finalità

Il progetto intende promuovere esperienze che valorizzano il gioco come occasione di crescita, di apprendimento e di cooperazione. Ha inoltre l'obiettivo di facilitare la conoscenza degli spazi del Centro per le Famiglie, servizio dedicato a tutte le famiglie del territorio che possono trovarsi per esplicitare bisogni, confrontarsi tra di loro e con gli operatori, partecipare alle attività sviluppando così nuove relazioni.

La proposta è pensata per offrire ai bambini l'opportunità di esplorare il tema delle emozioni attraverso attività di gioco creative con l'utilizzo di materiali naturali e di recupero.

Il progetto verrà realizzato all'interno di una delle sedi del Centro per le Famiglie (Formigine, Maranello, Sassuolo), qualora ciò non fosse possibile per difficoltà di trasporto e/o necessità legate al contrasto della pandemia Covid 19, le attività potranno essere realizzate dalle operatrici del Centro presso le sedi delle scuole coinvolte in collaborazione con le insegnanti di sezione.

Articolazione del percorso

Il percorso prevede 4 incontri:

- 1 incontro di progettazione con gli insegnanti rispetto alle modalità di attuazione della proposta;
- 2 incontri con il gruppo-sezione della durata di 2 ore ciascuno;
- 1 incontro con bambini, famiglie e insegnanti in orario extrascolastico presso la sede del Centro per le Famiglie per un momento ricreativo e di condivisione

Gli incontri saranno condotti dalle operatrici del Centro per le Famiglie in collaborazione con gli insegnanti.

Periodo di realizzazione:

Da ottobre 2022 a maggio 2023. Le date degli incontri con le sezioni saranno concordate con gli insegnanti di riferimento durante il primo incontro di progettazione.

Modalità di adesione

Il Progetto è rivolto alle sezioni dei 3 anni e sezioni miste delle Scuole dell'Infanzia con sede nel Distretto Ceramico, per un numero massimo di **8 sezioni** distribuite nei diversi comuni

del Distretto in base alle richieste pervenute, privilegiando gli istituti che non hanno mai avuto modo di partecipare.

Per fare richiesta di adesione ogni Istituto/Direzione didattica dovrà compilare digitalmente il modulo excel disponibile sul sito dell'Unione dei Comuni www.distrettoceramico.mo.it e in allegato al presente documento.

Ogni Istituto/Direzione didattica dovrà provvedere ad inviare il modulo in formato excel con le richieste di iscrizione, **entro il 26 settembre**, al seguente indirizzo mail segreteria@distrettoceramico.mo.it

Per informazioni è possibile rivolgersi a una delle sedi del Centro per le Famiglie Distretto Ceramico:

- sede di **FORMIGINE - VILLA BIANCHI**, via Landucci 1/A Casinalbo (MO) tel. 059 551931 centroperlefamiglie.formigine@distrettoceramico.mo.it
- sede di **MARANELLO**, via Magellano 17 Maranello (MO) tel. 0536 940920 centroperlefamiglie.maranello@distrettoceramico.mo.it
- sede di **SASSUOLO**, via Caduti sul lavoro, 24 (MO) tel. 0536 880680 centroperlefamiglie.sassuolo@distrettoceramico.mo.it

SCUOLE DELL'INFANZIA

INSIEME CI RIPARIAMO a cura del Centro per le Famiglie

Finalità

Il progetto si propone di compiere un percorso in continuità con il tema giustizia protagonista del Festival della Filosofia 2022, con specifico riferimento alla giustizia riparativa. “Giustizia non è solo riconoscere un torto, infliggere un castigo. È chiedere scusa, mettere una pezza, provare ad accomodare ciò che è andato in frantumi, rimediare. Riparare è un’azione collettiva, un fatto che riguarda tutti...”

Attraverso attività ludico - creative verrà esplorato il tema della giustizia riparativa con l'utilizzo di materiale di recupero e di riciclo.

Il progetto si propone i seguenti obiettivi:

- esplorare il tema della giustizia riparativa con l'utilizzo di materiale di recupero e di riciclo e attraverso proposte ludico - creative;
- facilitare la conoscenza degli spazi del Centro per le Famiglie, servizio dedicato a tutte le famiglie del territorio che possono trovarsi per esplicitare bisogni, confrontarsi tra di loro e con gli operatori, partecipare alle attività sviluppando così nuove relazioni.

Il progetto verrà realizzato all'interno di una delle sedi del Centro per le Famiglie (Formigine, Maranello, Sassuolo), qualora ciò non fosse possibile per difficoltà di trasporto e/o necessità legate al contrasto della pandemia Covid 19, le attività potranno essere realizzate dalle operatrici del Centro presso le sedi delle scuole coinvolte in collaborazione con le insegnanti di sezione.

Articolazione del percorso

Il percorso prevede 4 incontri:

- 1 incontro di progettazione con gli insegnanti rispetto alle modalità di attuazione della proposta
- 2 incontri con il gruppo-sezione della durata di 2 ore ciascuno;
- 1 incontro con bambini, famiglie e insegnanti in orario extrascolastico presso la sede del Centro per le Famiglie per un momento ricreativo e di condivisione

Gli incontri saranno condotti dalle operatrici del Centro per le Famiglie in collaborazione con gli insegnanti.

Periodo di realizzazione:

Da ottobre 2022 a maggio 2023. Le date degli incontri con le sezioni saranno concordate con gli insegnanti di riferimento durante il primo incontro di progettazione.

Modalità di adesione

Il Progetto è rivolto alle sezioni dei 3 anni e sezioni miste delle Scuole dell'Infanzia con sede nel Distretto Ceramico, per un numero **massimo di 5 sezioni** distribuite nei diversi comuni del Distretto in base alle richieste pervenute.

Per fare richiesta di adesione ogni Istituto/Direzione didattica dovrà compilare digitalmente il modulo excel disponibile sul sito dell'Unione dei Comuni www.distrettoceramico.mo.it e in allegato al presente documento.

Ogni Istituto/Direzione didattica dovrà provvedere ad inviare il modulo in formato excel con le richieste di iscrizione, **entro il 26 settembre**, al seguente indirizzo mail segreteria@distrettoceramico.mo.it

Per informazioni è possibile rivolgersi a una delle sedi del Centro per le Famiglie Distretto Ceramico:

- sede di **FORMIGINE – VILLA BIANCHI**, via Landucci 1/A Casinalbo (MO) tel. 059 551931 centroperlefamiglie.formigine@distrettoceramico.mo.it
- sede di **MARANELLO**, via Magellano 17 Maranello (MO) tel. 0536 940920 centroperlefamiglie.maranello@distrettoceramico.mo.it
- sede di **SASSUOLO**, via Caduti sul lavoro, 24 (MO) tel. 0536 880680 centroperlefamiglie.sassuolo@distrettoceramico.mo.it

SCUOLE PRIMARIE E SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO

COOPERAZIONI IN GIOCO *a cura del Centro per le Famiglie*

Finalità

Il progetto intende promuovere esperienze che valorizzano il gioco di società come strumento di apprendimento e di cooperazione.

Il progetto prevede la scoperta e l'utilizzo di giochi da tavolo cooperativi, in alternativa ai giochi competitivi, con l'obiettivo di favorire le relazioni all'interno del gruppo-classe.

La proposta si connette al Piano Locale GAP per la prevenzione e il contrasto al gioco d'azzardo patologico.

Articolazione del percorso

Il progetto prevede 3 incontri:

- 1 incontro di progettazione con le insegnanti per presentare e scegliere insieme i giochi da tavolo che verranno portati all'interno della classe
- 1 incontro in classe della durata di 2 ore alla mattina in cui le operatrici del Centro per le Famiglie e le insegnanti propongono i giochi cooperativi ai bambini/ragazzi;
- 1 incontro con bambini/ragazzi, famiglie e insegnanti in orario extrascolastico presso la sede del Centro per le Famiglie per un momento di gioco e di condivisione.

Gli incontri vedono il coinvolgimento delle operatrici del Centro per le Famiglie e degli insegnanti delle classi coinvolte.

Periodo di realizzazione:

da ottobre 2022 a maggio 2023. Le date degli incontri in classe saranno concordate con gli insegnanti di riferimento durante il primo incontro di progettazione.

Modalità di iscrizione

Il Progetto è rivolto alle **classi terze, quarte e quinte della scuola primaria** e alle **classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado** per un numero massimo di **8 classi** distribuite nei diversi comuni del Distretto in base alle richieste pervenute.

Per fare richiesta di adesione ogni Istituto/Direzione didattica dovrà compilare digitalmente il modulo excel disponibile sul sito dell'Unione dei Comuni www.distrettoceramico.mo.it e in allegato al presente documento.

Ogni Istituto/Direzione didattica dovrà provvedere ad inviare il modulo in formato excel con le richieste di iscrizione, **entro il 26 settembre**, al seguente indirizzo mail segreteria@distrettoceramico.mo.it

Per informazioni è possibile rivolgersi a una delle sedi del Centro per le Famiglie Distretto Ceramico:

- sede di **FORMIGINE - VILLA BIANCHI**, via Landucci 1/A Casinalbo (MO) tel. 059 551931 centroperlefamiglie.formigine@distrettoceramico.mo.it
- sede di **MARANELLO**, via Magellano 17 Maranello (MO) tel. 0536 940920 centroperlefamiglie.maranello@distrettoceramico.mo.it
- sede di **SASSUOLO**, via Caduti sul lavoro, 24 (MO) tel. 0536 880680 centroperlefamiglie.sassuolo@distrettoceramico.mo.it

EPPURE NULLA È FERMO

Il lutto e la malattia grave in famiglia: come affrontare questi temi a scuola? *a*
cura del Centro per le Famiglie in collaborazione con l'Associazione Amici per la Vita

Finalità

La malattia grave e cronica, il lutto di persone care sono eventi critici della vita familiare. Il Progetto intende offrire opportunità nelle quali affrontare insieme, bambini e adulti, temi quali la morte, la perdita e il dolore per agevolare la loro comprensione e la condivisione. Il Progetto prevede un lavoro di rete e di collaborazione tra diverse realtà pubbliche e private che sul territorio si occupano di questi temi in un'ottica di promozione del benessere, supporto e prevenzione del disagio: il Centro per le Famiglie, Terzo settore, volontari singoli, famiglie.

Per la tipologia di strumenti operativi proposti si prevede di proporre la possibilità di realizzare il progetto con n. 4 classi delle scuole primarie del Distretto. A partire dalle richieste di adesione al progetto pervenute, la priorità verrà data alle classi all'interno delle quali è presente una situazione familiare di malattia grave o di lutto e all'ordine di arrivo delle richieste stesse.

Ipotesi di articolazione del percorso

→ **Incontro di formazione**

Questo primo incontro di formazione è aperto a tutti gli insegnanti/educatori/operatori interessati, anche se non coinvolti nel progetto successivo con la classe. L'incontro sarà articolato in due parti: una prima parte teorica sulle fasi tipiche del processo di elaborazione del lutto; una seconda parte dedicata ad approfondire domande e dubbi dei partecipanti. La data dell'incontro è prevista per il 7 Novembre 2022 alle ore 16.30, in presenza % sede di Sassuolo del Centro per le Famiglie.

→ **Attività in classe**

Le attività proposte in classe saranno condotte da alcuni operatori del gruppo di progettazione insieme agli insegnanti della classe stessa e nel caso di restrizioni legate a Covid 19 potranno essere rimodulate/riprogettate. Le attività saranno progettate a partire dal confronto rispetto alla storia e ai bisogni di ogni gruppo-classe.

Periodo di realizzazione: da novembre 2022 ad aprile 2023.

1. Primo incontro (2 ore)

A scuola, prevedendo una sistemazione che sia accogliente e adeguatamente raccolta, i bambini verranno introdotti all'argomento con la lettura di un libro e la proiezione di

immagini. A seguito della lettura, realizzata dalle operatrici del Centro per le Famiglie, verrà proposto un laboratorio ai bambini, suddivisi in piccoli gruppi.

2. Secondo incontro (2 ore)

A cura degli insegnanti di classe, verrà attivato un momento di ri-elaborazione della storia narrata attraverso un elaborato (scritto o con altri linguaggi espressivi) da parte di ogni bambino. Durante la realizzazione e la raccolta dei lavori, gli insegnanti potranno essere accompagnati dal gruppo di lavoro che segue il progetto.

3. Terzo incontro

Un incontro tra le insegnanti della classe coinvolta e il gruppo di progetto in cui co-progettare la conclusione del percorso in base alla situazione specifica della classe e ai rimandi raccolti dai bambini. Finalità di quest'ultimo momento non sarà una lettura psicologica degli elaborati, né un'analisi personalizzata bambino per bambino, ma un'opportunità di confronto e dialogo su come i bambini elaborano e affrontano la tematica in oggetto.

Il progetto non necessita di materiali particolari, per le attività espressive e di produzione di elaborati i bambini utilizzeranno il loro materiale scolastico.

Ad eventuali necessità di materiali di recupero o di materiali particolari provvederà il Centro per le Famiglie.

Modalità di iscrizione

Per fare richiesta di iscrizione: ogni Istituto Comprensivo/Direzione didattica dovrà compilare digitalmente il modulo in file excel inviato in allegato al presente documento e disponibile anche sul sito dell'Unione dei Comuni: www.distrettoceramico.mo.it (sezione Avvisi).

Ogni Istituto Comprensivo/Direzione didattica dovrà provvedere ad inviare il modulo in formato excel con le richieste di iscrizione, al seguente indirizzo mail: segreteria@distrettoceramico.mo.it. Si può fare richiesta di partecipazione al progetto **entro il 26 settembre 2022**.

Per informazioni è possibile rivolgersi al Centro per le Famiglie - sede di Sassuolo. Tel. 0536 880.680 E-mail: centroperlefamiglie.sassuolo@distrettoceramico.mo.it

Appendice: Opportunità di supporto pedagogico, ascolto e counselling

SERVIZI EDUCATIVI E SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO

SERVIZI DI COUNSELLING E MEDIAZIONE FAMILIARE *del Centro per le Famiglie*

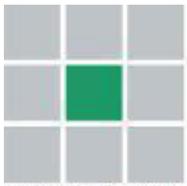
Il Centro per le Famiglie distrettuale offre percorsi di counselling e mediazione familiare a tutte le famiglie, servizi educativi e scuole residenti nel Distretto. I percorsi si rivolgono ai genitori, agli insegnanti e agli educatori, agli allenatori, alle coppie e ai singoli.

Tipologia e finalità dei percorsi:

- **Consulenza educativa:** è un percorso di ascolto, confronto e counselling rivolto alle famiglie, ai genitori ma anche agli insegnanti e educatori che desiderano approfondire e affrontare tematiche, dubbi e problematiche connesse al proprio ruolo educativo, ai processi e alle difficoltà connesse alla crescita e allo sviluppo per far fronte a preoccupazioni e incertezze quotidiane, esprimendo maggiormente le proprie risorse e competenze educative.
- **Counselling di coppia e counselling familiare:** offre a tutte le coppie o a differenti componenti della famiglia un percorso di supporto e di counselling per affrontare un periodo di difficoltà, dubbio, crisi;
- **Centro Ascolto Donne:** accoglie tutte le donne che vivono un momento di difficoltà, dubbio, crisi, sentono il bisogno o il desiderio di un sostegno;
- **Counselling individuale:** accoglie tutti gli uomini che vivono un momento di difficoltà, dubbio, crisi, sentono il bisogno o il desiderio di un sostegno;
- **Mediazione familiare:** offre a tutte le coppie e famiglie, prioritariamente con figli, che vivono situazioni di conflitto, coppie separate o in via di separazione, un percorso per ridefinire e sperimentare diverse e rinnovate modalità relazionali, comunicative ed organizzative. Si tratta di uno spazio in cui viene favorita la corresponsabilità genitoriale e la gestione del conflitto, utilizzando le risorse e le competenze degli adulti.

Modalità di accesso e informazioni

I servizi di counselling e mediazione familiare del Centro per le Famiglie **sono gratuiti e aperti a tutti i residenti nel territorio del Distretto con età superiore ai 18 anni**, per avere informazioni o per richiedere un appuntamento occorre **contattare una delle tre sedi del Centro per le Famiglie distrettuale:**



UNIONE COMUNI
DISTRETTO CERAMICO

**SETTORE
POLITICHE SOCIALI**

- sede di FORMIGINE – VILLA BIANCHI, via Landucci 1/A Casinalbo (MO) tel. 059 551931
centroperlefamiglie.formigine@distrettoceramico.mo.it
- sede di MARANELLO, via Magellano 17 Maranello (MO) tel. 0536 940920
centroperlefamiglie.maranello@distrettoceramico.mo.it
- sede di SASSUOLO, via Caduti sul lavoro, 24 (MO) tel. 0536 880680
centroperlefamiglie.sassuolo@distrettoceramico.mo.it

SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI

PROGETTAZIONE DI INTRECCI: promozione e sostegno della figura del Coordinatore Pedagogico nelle Scuole dell'Infanzia Statali.

VI° annualità

Accordo di rete tra Scuole, Comuni del Distretto, Unione dei Comuni del Distretto Ceramico e Azienda USL – Distretto di Sassuolo, approvato con Deliberazione di Giunta Unione n. 53 del 28/07/2021

Finalità e attività di progetto

Il Progetto sostiene la presenza del Coordinatore pedagogico in tutte le scuole dell'Infanzia statali del Distretto.

Il Coordinatore pedagogico:

- supporta i docenti e il gruppo di lavoro di ogni scuola nella progettazione pedagogica e nel lavoro educativo;
- collabora alla rilevazione dei bisogni formativi;
- sostiene le metodologie e gli strumenti per l'osservazione educativa nella quotidianità e nelle situazioni di bisogno, con la possibilità di condurre osservazioni dirette all'interno delle sezioni;
- è disponibile per colloqui con le famiglie;
- supporta i gruppi di lavoro nell'elaborazione e nello sviluppo di strumenti documentativi, nell'utilizzo di strumenti di monitoraggio e di valutazione, nel monitoraggio degli strumenti di auto-valutazione.

Il Coordinatore pedagogico partecipa inoltre al lavoro del Coordinamento Pedagogico Distrettuale (CPD) 0/6 composto da coordinatori pedagogici dei servizi 0/3 anni e dei servizi 3/6 anni dell'intero territorio distrettuale, quale luogo per la creazione di una cultura territoriale in grado di integrare, intrecciare e coordinare tutte le opportunità educative, nel rispetto delle identità che vi partecipano.

Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi all'insegnante referente del Progetto nominata presso ciascuna scuola.

SCUOLE STATALI PRIMARIE, SECONDARIE DI I e II GRADO

STARE BENE A SCUOLA: progetto di psicologia scolastica in rete per la promozione del benessere e la prevenzione del disagio

VIII° annualità

Accordo di rete tra Scuole, Comuni del Distretto, Unione dei Comuni del Distretto Ceramico e Azienda USL – Distretto di Sassuolo, approvato con Deliberazione di Giunta Unione n. 53 del 28/07/2021

Finalità e attività di progetto

Il Progetto sostiene la presenza dello Psicologo o Counsellor professionale in tutte le scuole statali primarie, secondarie di primo e secondo grado del Distretto.

Lo Psicologo/Counsellor:

- si occupa dello sportello d'ascolto per insegnanti e famiglie alla scuola primaria e dello sportello d'ascolto per studenti, insegnanti e famiglie nelle scuole secondarie di primo e secondo grado;
- collabora allo sviluppo di progetti da realizzare con le classi, con i docenti e con le famiglie, in connessione con altri progetti attivi sul territorio (es. azioni per la prevenzione e il contrasto al ritiro sociale in adolescenza, attività connesse al piano locale per il contrasto al gioco d'azzardo patologico, azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica);
- collabora con il Dirigente, l'insegnante referente e il corpo docente per sostenere la conoscenza dello sportello e delle progettualità connesse a tutta la comunità scolastica (insegnanti, classi e famiglie);
- facilita l'orientamento e l'accompagnamento ai servizi educativi, sociali e sanitari del territorio in tutte le situazioni di necessità, attraverso il raccordo e la collaborazione con referenti e operatori;
- partecipa agli incontri, alle iniziative formative e alle raccolte dati promosse dal coordinamento distrettuale degli sportelli scolastici.

Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi all'insegnante referente del Progetto nominata presso ciascuna scuola.